*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo traktatów |
| Kod przedmiotu\* | MK\_20 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Marek Podraza |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw z zakresu prawa międzynarodowego publicznego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problematyką prawa traktatów |
| C2 | przedstawienie i wyjaśnienie roli prawa traktatów we współczesnym świecie |
| C3 | przedstawienie roli podmiotów prawa międzynarodowego  i zasad odpowiedzialności za niedotrzymywanie umów międzynarodowych |
| C4 | zrozumienie mechanizmów rządzących procesem prawotwórczym oraz ocenienie praktyki państw w obszarze prawa traktatów |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna i rozumie regulacje prawa traktatów oraz ich praktyczne zastosowanie | K\_WO4 |
| EK­\_02 | zna i rozumie znaczenie prawa traktatów, jego teoretyczne podstawy | K\_WO5 |
| EK­\_03 | potrafi ocenić stan faktyczny w świetle odpowiednich regulacji prawa międzynarodowego publicznego | K\_UO2 |
| EK­\_04 | potrafi dokonać analizy konkretnych zjawisk i ich skutków w sferze stosunków międzynarodowych na tle obowiązujących regulacji prawa międzynarodowego publicznego oraz prognozować rozwój sytuacji międzynarodowej | K\_UO3 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Prawo traktatów jako dział prawa międzynarodowego publicznego – wprowadzenie  2. Źródła prawa traktatów. Umowa międzynarodowa jako jedno z podstawowych źródeł prawa międzynarodowego publicznego  3. Pojęcie, rodzaje i budowa umowy międzynarodowej  4. Zawieranie umów międzynarodowych  a) czynności w procesie zawierania umowy międzynarodowej  b) tryb prosty a tryb złożony zawierania umowy międzynarodowej  c) rejestracja i ogłoszenie umowy międzynarodowej  6. Przestrzeganie i stosowanie umów międzynarodowych  7. Interpretacja umów międzynarodowych  8. Poprawki i modyfikacja umów międzynarodowych  9. Nieważność umów międzynarodowych  10. Wygaśnięcie i zawieszenie umów międzynarodowych |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie kazusów z dyskusją*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćw. |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia– Student podchodzący do zaliczenia wypełnia test wielokrotnego wyboru. Test składa się z 25 pytań. Skala ocen z uwzględnieniem punktacji: bdb – 25-24 pkt, plus db – 23-21 pkt, db – 20-18 pkt, plus dst – 17-15 pkt, dst – 14-13 pkt, poniżej 13 pkt – ndst. Czas trwania zaliczenia 25 min. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  J. Barcik, T. Srogosz, „Prawo międzynarodowe publiczne”, Warszawa 2019  M. Frankowska, „Prawo traktatów”, Warszawa 1997  S. Nahlik, „Kodeks prawa traktatów”, Warszawa 1976 |
| **Literatura uzupełniająca:**  W. Czapliński, „Podstawowe zagadnienia prawa umów międzynarodowych”, Warszawa 1996  J. Sozański, „Współczesne prawo traktatów. Zarys wykładu”, Warszawa-Poznań 2005  A. Wyrozumska, „O skutkach erga omnes traktatów”, Państwo i Prawo 1985, z. 11-12  A. Wyrozumska, „Umowy międzynarodowe. Teoria i praktyka”, Warszawa 2006 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)